

Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тверской химико-технологический колледж»

Цикловая комиссия технико-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Экономика отрасли

для специальности

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
базовой подготовки

Тверь, 2024

Рассмотрено
цикловой комиссией
технико-экономических дисциплин

Протокол № _____
от «___» _____ 2024 г.

Председатель ЦК
_____ Н.А. Щёголева

Принято
Методическим советом

Протокол № _____
от «___» _____ 2024 г.

Зам. директора по УР
_____ Е.А. Гусева

Разработчик: Щёголева Н.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих ППССЗ по специальности **11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.**

Программа учебной дисциплины, а также методические материалы, обеспечивающие ее реализацию, подлежат ежегодному обновлению с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина ОП.08 Экономика отрасли относится к профессиональному учебному циклу (вариативная часть).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;
- планировать и оценивать экономическую деятельность предприятия (организации) по профилю специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности организации;
- экономическую специфику деятельности предприятий (организаций) по профилю специальности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	4
в том числе:	
презентация	4
Промежуточная аттестация в форме <i>комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	ЛР
1	2		3	4	
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка.			2		
Тема 1. Отрасль в системе национальной экономики. Тема 2. Материально-техническая база отрасли.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды. Факторы, влияющие на экономическую эффективность. Каждой из форм организации производства в отрасли.			
	2.	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования.			
Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.			6		
Тема 2.1. Классификация предприятий.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Организация: цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1.	Презентация: Организационно-правовые формы предприятий.			
Раздел 3. Экономические ресурсы организации.			12		
Тема 3.1. Основные и оборотные средства организации.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Основные средства организации. Классификация, виды износа, амортизация. Производственная мощность, методика расчета. Показатели использования основных средств, виды оценки стоимости основных средств.			
	Практические занятия		2		ЛР14
	1.	ПР № 1: Расчет показателей использования основных средств.			
	Практические занятия		2		ЛР14
	1.	ПР № 2: Расчет показателей использования оборотных средств.			
Тема 3.2. Трудовые ресурсы.	<i>Содержание учебного материала</i>		2		

Формы оплаты труда.	1.	Формы и системы заработной платы.		1	ЛР13, ЛР14, ЛР15
	Практические занятия		4		ЛР14, ЛР15
	1.	ПР № 3: Расчет заработной платы отдельных категорий персонала.			
	2.	ПР №4: Расчет общего фонда оплаты труда.			
Раздел 4. Себестоимость, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации.			14		
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.			
	Практические занятия		2		ЛР14
	1.	ПР № 5: Составление калькуляции себестоимости.			
Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Понятие цены. Виды цен, их формирование, методика расчета.			
	Практические занятия		2		
	1.	ПР № 6: Расчет цен на продукцию.			
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность. Формирование прибыли. Виды прибыли и рентабельности.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	1	ЛР13, ЛР14, ЛР15
	1.	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации.			
	2.	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации и продукции. Пути повышения рентабельности.			
	Практические занятия		4		
	1.	ПР № 7: Расчет прибыли предприятия.			
	2.	ПР № 8: Расчет уровня рентабельности продукции и производства.			
	Дифференцированный зачет		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики организации.

Оборудование кабинета экономики организации:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- доступ к электронным учебным материалам по учебной дисциплине, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

3.2.1 Основные источники:

1. Фридман А.М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 239.с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 335 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка качества освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем и включают в себя:

- текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине (по результатам тестирования, аудиторных практических работ, самостоятельной работы);
- промежуточную аттестацию по учебной дисциплине (по результатам комплексного дифференцированного зачета).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оценивать эффективность использования основных фондов; рассчитывать норму амортизации и сумму амортизационных отчислений;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать нормы и определять оборачиваемость оборотных средств;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать средние и предельные издержки;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать доход, прибыль и рентабельность отрасли и предприятия;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать цены на продукцию различными методами;	практические занятия, тестирование
- рассчитывать основные технико-экономические показатели.	практические занятия, тестирование
Знания:	
- основные термины и определения в области управления отраслью и организацией;	тестирование
- классификацию отраслей и предприятий, ресурсов отрасли;	презентации, тестирование, сообщения
- понятие дохода и прибыли и классификацию издержек; метод определения постоянных и переменных, средних и предельных издержек;	тестирование, доклады, презентации
- принципы ценообразования и ценовые показатели эффективности деятельности отрасли и предприятия;	презентации, тестирование, сообщения
- функции управления отраслью и предприятием; факторы, определяющие структуру управления;	презентации, тестирование, реферат
- классификацию организационных структур предприятия.	презентации, тестирование, опорный конспект

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
75 ÷ 89	4	Хорошо
60 ÷ 74	3	Удовлетворительно
менее 60	2	Неудовлетворительно